В нашей школе уже давно используется электронный документооборот. Все педагоги обучены работе на ПК. Существует внутренняя сеть для обмена документами. Каждый кабинет оснащен компьютером с выходом в интернет, во многих есть проекторы, поэтому любой педагог может использовать ИКТ на уроках. Причем, большая часть учителей помимо сопровождения урока мультимедийной презентацией, используют сервисы Web 2.0, интерактивные доски Smart-ноутбук LAT 2.0. Конструктор урока и т.д.

Техническая оснащенность кабинетов дала нам возможность использовать электронный журнал как основной вид журнала. Теперь педагоги не только научились правильно заполнять журнал в «Электронной школе 2.0», но и активно использовать другие возможности этого сервиса: подгружать календарно-тематическое планирование, прикреплять документы в домашнем задании, назначать ученикам тесты, создавать Smart-уроки и т.д. Помимо этого «ЭШ 2.0» освободила педагогов от выполнения многих отчетов по итогам четверти/года. Классному руководителю теперь нет необходимости считать пропуски в конце учебного периода, вклеивать отметки в дневники и т.д.

Также для внутреннего и внешнего документооборота в школе используются Google технологии. Педагоги заполняют любые запрашиваемые администрацией запросы в Google-диске, практически не выходя из дома. Также, эта технология используется для анкетирования детей и их родителей.

В рамках научно-методического проекта «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальную систему образования» КОиН администрации г. Новокузнецка и МАОУ ДПО «Института повышения квалификации» в 2015 - 2016 уч. году мы приступили к использованию дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

Необходимо было выделить целевую аудиторию учащихся, с которыми можно работать дистанционно. Курс информатики построен таким образом, что учащиеся, как правило, приобретают необходимые умения для осуществления дистанционного обучения только в 10 – 11 классах. Поэтому на педагогическом совете было решено провести апробацию модели внедрения ДОТ на учащихся 11 классов.

Теперь уже имеется опыт трехлетней работы в этом направлении. И целевая аудитория значительно помолодела. Элементы дистанционного обучения внедряются уже в начальной школе: тесты в электронном журнале, участие в сетевых проектах, выполнение различных интерактивных упражнений, заданных учителем. А начиная с пятого класса учащиеся уже владеют электронным документооборотом посредством электронной почты.

Анализируя проделанную работу можно отметить, что на начальных этапах внедрения ДОТ требовалось большое количество сил и времени. На данный момент уже имеется накопленный опыт и разработаны материалы. Уже уверенно можно сказать, что дистанционные образовательные технологии облегчают наш труд и становятся необходимостью.

На этапе обучения педагогам было непросто, но на данный момент информационные образовательные технологии являются необходимостью. Каждый учитель теперь стремится повысить свой уровень владения ИКТ, чтобы идти «в ногу со временем». Уровень технического оснащения школы теперь оставляет желать лучшего. Хочется, чтобы в классах были проекторы, интерактивные доски, «быстродействующие» компьютеры.

Учителям теперь хочется и учеников вовлекать в учебный процесс с помощью индивидуальных интерактивных заданий. Все чаще учителя-предметники просят поставить им урок в кабинет информатики, но не всегда есть такая возможность. Поэтому первостепенной задачей нашей образовательной организации является пополнение и обновление технической базы школы.