

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 »

План работы педагога-наставника ЕФИМЕНКО Л.Ю.
с молодыми учителями

Составлено:
Ефименко Л.Ю.,
учитель информатики и ИКТ

Сведения об учителе

| | |
|-----------------------------------|---|
| Фамилия, имя, отчество: | Идиешева Вероника Александровна |
| Образование: | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | НФИ КемГУ |
| Год окончания учебного заведения: | 2019 |
| Специальность по диплому: | Учитель истории и общ\ествознания |
| Педагогический стаж: | 2 года |
| Место работы: | МБОУ СОШ№4 |
| Должность: | учитель |
| Предмет: | История, обществознание |
| Учебная нагрузка: | 18 часов |
| Классы: | 5в История, 9а, 9б, 9в, 9г История России, Обществознание, Всеобщая история. |
| Классное руководство: | 5в |
| Квалификационная категория: | - |

Сведения об учителе

| | |
|-----------------------------------|---|
| Фамилия, имя, отчество: | Селиверстова Виктория Владимировна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Новокузнецкий Государственный Педагогический Институт |
| Год окончания учебного заведения: | 2001 г |
| Специальность по диплому: | Учитель физики информатики |
| Педагогический стаж: | 2,5 года |
| Место работы: | МБОУ СОШ 4 |
| Должность: | Учитель физики |
| Предмет: | физика |
| Учебная нагрузка: | 33-35 часов |
| Классы: | 7,8,9,10Б,11 Б-физика, 11А,11Б -астрономия |
| Классное руководство: | 7г |
| Квалификационная категория: | - |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Сведения об учителе

| | |
|-----------------------------------|---|
| Фамилия, имя, отчество: | Лесина Софья Максимовна |
| Образование: | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | КемГУ |
| Год окончания учебного заведения: | 2020 |
| Специальность по диплому: | Педагогическое образование |
| Педагогический стаж: | 1 год |
| Место работы: | МБОУ СОШ 4 |
| Должность: | Учитель |
| Предмет: | ИЗО и Технология |
| Учебная нагрузка: | 23 |
| Классы: | 5А, 5Б, 5В, 5Г Технология-мальчики, :5 – 7 классы Искусство (ИЗО), 8 кл. -Искусство |
| Классное руководство: | - |
| Квалификационная категория: | - |

Сведения об учителе-наставнике

| | |
|-----------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество: | Ефименко Любовь Юрьевна, |
| Образование: | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Новокузнецкий государственный педагогический институт, МОУ ДПО |
| Год окончания учебного заведения: | 1979, 2007 |
| Специальность по диплому: | Учитель физики и математики, информатики |
| Педагогический стаж: | 34 |
| Место работы: | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ БЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 » |
| Должность: | Учитель |
| Предмет: | Информатика |
| Учебная нагрузка: | 21 час |

| | |
|------------------------------|--------|
| Классы: | 8-11 |
| Классное руководство: | - |
| Квалификационная категория: | Высшая |
| Курсы повышения квалификации | |

Цели и задачи наставничества

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности.
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам
5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

| Содержание мероприятий | | <i>Планируемый результат</i> |
|--|--|---|
| Работа по предмету | <i>Формы и методы работы</i> | |
| Сентябрь | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол « Знакомство с молодыми учителями. Планирование совместной деятельности» • Методическая консультация «Технологии организации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС. Типы уроков». • Посещение уроков учителей - с целью оказания методической помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. • методическая помощь по использованию дидактического материала для занятий; • | <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные • коллективные • посещение и анализ уроков | -Знакомство с основными направлениями и формами работы педагогов |
| Октябрь | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Просветительское занятие: Имидж педагога. Педагогическая этика, риторика, культура поведения • Методическая консультация «Педагогические технологии в образовательном процессе сущность, виды, классификация» • • Составление и разработка технологических карт к урокам согласно требованиям ФГОС. • Посещение уроков учителей - с целью оказания методической помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные, • коллективные, • консультации; • посещение уроков; | -Сформировать умение ставить цели и задачи урока, -планировать этапы урока, - осуществлять отбор учебного материала. -составлять и разрабатывать технологические карты к урокам. |
| Ноябрь | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Методическая консультация: «Характеристика педагогических технологий, используемых на организационно-мотивационном этапе урока» • Практикум: составление и разработка модели урока на организационно-мотивационном | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные, • коллективные, • консультации; • посещение уроков; | Умение создавать благоприятную обстановку на уроке, - нацеливать учащихся на работу -организовать повторение пройденного материала. - Умение подвести учеников к определению |

| | | |
|--|--|--|
| <p>этапе урока</p> <ul style="list-style-type: none"> Посещение учителями уроков учителя – наставника | | <p>границ знания и незнания, осознанию темы, целей и задач урока.</p> |
| Декабрь | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Методическая консультация: «Характеристика педагогических технологий, используемых на операционно-обучающем (основном) этапе урока» Практикум: составление и разработка модели урока на организационно-мотивационном этапе урока с использованием новых педагогических технологий Взаимопосещение уроков с последующим анализом. | <ul style="list-style-type: none"> индивидуальные, коллективные, консультации; посещение уроков; | <ul style="list-style-type: none"> -Умение обеспечить восприятие, осмысление и первичного запоминания знаний. -Умение осуществлять первичную проверку понимания учениками нового учебного материала, выявлять пробелы и проводить их коррекцию. -Умение организовывать закрепление знаний и способов действий через самостоятельное выполнение заданий учащимися (ответы на вопросы, практические задания на применение новых знаний в знакомой и изменённой ситуации. - Умение обобщать и систематизировать новый материал. -Формировать целостную систему знаний по теме урока, курсу (выполнение заданий на систематизацию, классификацию, установление связей). |
| Январь | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Методическая консультация: «Характеристика педагогических технологий, используемых на рефлексивном этапе урока» Совместное моделирование системы занятий на рефлексивном этапе Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». Взаимопосещение уроков с последующим анализом. | <ul style="list-style-type: none"> индивидуальные, коллективные, консультации; посещение уроков; | <p>Использование учителем приёмов, побуждающих учащихся к рефлексии собственной деятельности на уроке</p> |
| Февраль | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Методическая консультация: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения материала». Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний | <ul style="list-style-type: none"> индивидуальные, коллективные, консультации; посещение уроков; | <p>Знать цели, функции, типы и формы контроля на разных уроках.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда? • Взаимопосещение уроков с последующим анализом. | | |
| Март | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Работа с одаренными, со слабоуспевающими детьми • Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися». • Взаимопосещение уроков с последующим анализом. | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные, • коллективные, • консультации; • беседа • практикум | <p>-Повысить уровень компетентности молодых учителей,</p> <p>- научиться организоваться индивидуальные занятия с различными категориями учащихся.</p> |
| Апрель | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий • Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. • Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства. Разработка сценария мероприятия • Практическое занятие: «Активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры)». | | <p>Участие ребят в конкурсах и олимпиадах по предмету</p> |
| Май | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Консультация: Портфолио достижений педагога • Круглый стол: Подведение итогов работы за год. | | |