

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ (НОУ)

1. Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний, желающих приобрести навыки научно-исследовательской деятельности.

НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и данным Положением. Научное общество учащихся имеет свое название - «Сова».

2. Непосредственное руководство НОУ осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

3. Высший орган НОУ – общее собрание. На общем собрании утверждается совет НОУ, в который входит не менее 5-7 человек, определяется состав каждой секции, утверждается план работы на год.

4. Основным структурным подразделением НОУ является предметная секция, которая возглавляется учителем – предметником.

Цели и задачи НОУ

1. Формирование единого общешкольного сообщества творческих учителей и учеников, участвующих в научно-исследовательской работе (далее – НИР);

2. Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к НИР, подготовка учащихся к данному виду деятельности;

3. Формирование исследовательской компетентности школьников;

4. Профессиональная ориентация учащихся, в том числе подготовка к продолжению обучения в ВУЗе;

5. Создание условий вовлечения учащихся в коллективную интеллектуально-творческую, поисковую, проектную деятельность, обучение навыкам НИР и организация этой деятельности.

Формы работы научного общества учащихся

Научно-исследовательская работа школьников организуется в таких формах, как:

1. работа в школьных группах по интересам;

2. выполнение индивидуальных научно-исследовательских работ под руководством преподавателей;

3. участие в предметных олимпиадах;

4. участие в ежегодной научной конференции школы;

5. участие в городских, областных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ;

6. подготовка творческих работ и их публикация в сборниках, сайте школы.

7. участие в учебных сборах, экспедициях, конкурсах, литературных чтениях, интеллектуальных играх, слетах и т.п.

Организация научной деятельности учащихся

1. Организация научной деятельности учащихся – это творческий педагогический и управленческий процесс подготовки, методического и ресурсного обеспечения проведения учениками научных исследований, викторин, олимпиад, интеллектуальных игр.

2. Основным звеном научной деятельности является выполнение учащимися под руководством педагогов и специалистов ученических научно-исследовательских работ. (УНИР).

3. Технология работы:

- Выбор темы УНИР (ведущая роль отводится учителю-предметнику, который в процессе индивидуальной работы с учеником должен помочь в выборе темы, определить круг проблем, подобрать необходимую литературу.)

- Выполнение научных исследований в соответствии с планом УНИР (непосредственная работа самого ученика под руководством учителя, представление собранного материала на заседании соответствующей секции с приглашением педагогов для оперативного решения

возникающих проблем: недостаток литературы, проблемы с обработкой имеющейся базы данных и т.д., осуществления контроля процесса работы).

- Экспертиза УНИР на заседании секции (учащиеся и учителя дают предварительную оценку проделанной работе, выявляются «слабые» стороны, оказывается помощь в решении возникших вопросов. Работа может рассматриваться несколько раз при положительном отзыве работа рекомендуется к участию в научно-практической конференции и различных конкурсах).

- Выступление на научно-практической конференции (заслушиваются выступления докладчиков, их ответы на вопросы оппонентов. По результатам обсуждения работ подводятся итоги конференции и определяет победителей по каждой из номинаций, победители награждаются почетными дипломами. Авторы УНИР получают практику общения с большой аудиторией, имеют возможность полемизировать со сверстниками и педагогами, отстаивая собственную точку зрения).

- Практическое применение УНИР (выступление с сообщением на уроке; представление работ для участия в районных, краевых, всероссийских, международных конференциях, конкурсах, семинарах; опубликование работы в сборнике научных работ учащихся, сайте).

Права и обязанности членов НОУ

1. В НОУ может вступить каждый ученик 1-11 классов, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника.

2. Члены НОУ имеют право:

- выбора темы и режима ее выполнения в пределах необходимой целесообразности и возможностей школы;

- использования для выполнения УНИР материально-технической и информационно-справочной базы школы;

- получения методической и организационной помощи от учителя-предметника;

- опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся и на сайте школы.

- участвовать в учебных сборах, экспедициях, конкурсах, литературных чтениях, слетах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.;

- пропагандировать ценность научных знаний и достижений мировой и отечественной науки среди учащихся;

- представлять отчеты о своей работе на заседаниях секции, собраниях и советах НОУ.

3. Члены НОУ обязаны:

- выполнять УНИР в соответствии с графиком работы установленном учителем;

- обеспечивать полную сохранность и бережное использование при выполнении УНИР оборудования, материальных ресурсов, справочно-информационных источников и других ценностей;

- соблюдать установленные правила техники безопасности при выполнении лабораторных и экспериментальных работ;

- регулярно и активно участвовать в заседаниях своей секции, представлять отчеты о своей работе;

- строго выполнять требования к оформлению УНИР.

Управление научной деятельностью.

Управление научной деятельностью осуществляется заместителем директора школы по УВР, школьными методическими объединениями учителей.

1. Заместитель директора школы по УВР осуществляет:

- общее руководство научной деятельностью;

- планирование, организацию и контроль выполнения УНИР и применения их результатов в учебно-воспитательном процессе;

- рассмотрение и реализацию предложений школьных методических объединений учителей по развитию и совершенствованию научной деятельности;

- рассмотрение и утверждение представленных ШМО кандидатур руководителей секций и исполнителей УНИР;

- проведение методических семинаров руководителей секций и руководителей УНИР по вопросам организации научно-исследовательской работы и обмена опытом этой работы.

2. Педагогический совет на своих заседаниях заслушивает заместителя директора школы по УВР, руководителей секций, отдельных руководителей УНИР, дает оценку их деятельности. Принимает рекомендации по обобщению опыта и совершенствованию научной деятельности, организации выполнения УНИР и использованию их результатов в учебно-воспитательном процессе.

3. Школьное МО на своих заседаниях рассматривают и принимают рекомендации по назначению руководителей секций.

4. Руководители секций определяют исполнителей УНИР, выбор тематики, составление плана и отчетов о выполненных научных исследованиях и реализации их результатов.

Руководство научной деятельностью учащихся

1. Непосредственное руководство научной деятельностью учащихся осуществляют высококвалифицированные и опытные педагоги, специалисты и научные работники, являющиеся руководителями УНИР.

2. Руководители УНИР назначаются руководителями секций

3. Обязанности руководителя УНИР следующие:

- выбор темы УНИР при участии и одобрении ее исполнителя;
- составление плана УНИР;
- текущее руководство, методическая, организационно-техническая помощь, постоянное консультирование исполнителей и контроль выполнения ими УНИР;
- методическая, организационно-техническая помощь в составлении отчетов об УНИР, изготовлении опытных образцов и наглядных пособий;
- применение результатов УНИР в образовательном процессе при проведении классных и внеклассных занятий;
- методическая помощь исполнителям УНИР при их подготовке к участию в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах творческих работ;
- оказание практической помощи исполнителям УНИР в публикации результатов выполненных исследований и дальнейшей научной деятельности;
- соблюдение исполнителями УНИР установленных правил техники безопасности выполняемых работ.

4. Наряду с руководителями за исполнителями УНИР могут быть закреплены научные консультанты из числа высококвалифицированных специалистов, научных работников, педагогов смежных дисциплин с функциями консультирования по наиболее сложным и узкоспециальным вопросам, находящимся вне компетенции руководителя данной работы. Порядок назначения и утверждения научных консультантов тот же, что и руководителей УНИР.

5. Вопросы оплаты труда руководителей и консультантов УНИР решаются дирекцией школы.