

АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
Муниципальная система образования: пространство образовательных возможностей
и общественного диалога
23 августа 2017 года

ОТЧЕТ
о проведении секции № 5
«Исследовательское обучение как ресурс развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка»

Руководители секции:

Иванова Тамара Александровна, ст. преподаватель кафедры начального и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК,

Грудинина Анастасия Евгеньевна, заместитель директора по УВР МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской».

Место проведения секции: МБОУ «СОШ № 4», Тольятти 30А

Всего присутствовало 104 чел.

Количество выступающих 13 чел.

По районам:

Район	Всего присутствовало чел.	№№ ОО
Центральный	53	МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской», ДЮОЦ «Орион», школы №№ 2, 12, 17, 31, 44, 52, 55, 62, 67, 72, 84, 91, 101, 103
Куйбышевский	16	ДДТ № 2, школы №№ 6, 8, 9, 23, 37, 43, 47, 73, 92, 98
Кузнецкий	11	ДДТ № 1, школы №№ 10, 30, 50, 100
Орджоникидзевский	9	Школы №№ 19, 61, 64, 56, 76, 99
Заводской	11	СЮН, ДДТ № 4, школы № 5, 33, 79, 82, 102
Новоильинский	5	Школы №№ 13, 14, 36, 59, 77,

Работа секции осуществлялась по двум направлениям, где рассматривались следующие вопросы:

- 1) содержание, методики исследовательского обучения, образовательные результаты, подходы к их оцениванию, педагогическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- 2) модели, подходы к организации исследовательской деятельности учащихся в школе и учреждениях дополнительного образования; сетевое взаимодействие образовательных организаций в области проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Перед началом работы по направлениям к участникам Августовского педагогического совета с приветственным словом обратился **Вилюга Вадим Викторович**, директор МБОУ «СОШ № 4». Далее с новым форматом проведения региональной научно-исследовательской конференции участников познакомила **Грудинина Анастасия Евгеньевна**, заместитель директора по УВР МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской».

Перед педагогами выступили (первое направление работы секции):

Шахматова Татьяна Степановна, к.п.н., доцент, заместитель директора по научно-методической работе МНБОУ «Лицей № 76». В выступлении акцент сделан на управленческом аспекте организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном учреждении, обозначен механизм проведения мониторинга результативности учебно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении, сделан обзор методик по оценке уровня сформированности исследовательских компетенций учащихся данного лицея.

Осипова Оксана Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 4» обозначила профессиональные затруднения учителей начальной школы в области организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, пути устранения профессиональных дефицитов, познакомила с результатами внутришкольного контроля за сформированностью проектных умений младших школьников, обозначила проблемное поле, представила систему контрольных заданий для учащихся 2-4-го классов по проверке данных умений. **Пешкова Лариса Алексеевна**, учитель математики МБ НОУ «Гимназия № 62» рассказала о результатах апробации упражнений по формированию у учащихся 5-х классов умения выдвигать гипотезы. **Шевцова Светлана Александровна**, учитель русского языка и литературы МБ НОУ «Гимназия № 62», **Васильевна Алла Анатольевна**, учитель технологии МБОУ «СОШ № 92» акцентировали внимание на необходимости выстраивания педагогического сопровождения учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Второе направление работы секции:

Томми Светлана Сергеевна, методист МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской» представила модель городского научного общества учащихся - МАН (Новокузнецкое отделение Общероссийской организации детской общественной организации «Интеллект будущего»). **Немчинова Жанна Евгеньевна**, учитель географии МБОУ «СОШ № 64» представила опыт организации проектной деятельности учащихся при изучении географии в школе. Группа педагогов (**Куртукова Ольга Валерьевна**, учитель английского языка МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики»; **Волкова Ольга Сергеевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 4»; **Сухарева Юлия Владимировна**, учитель ИЗО и искусства МБОУ «СОШ № 4») познакомила с результатами пилотного проекта двух образовательных организаций (муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «От идеи к действию»). **Лапина Татьяна Петровна**, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов» акцентировала внимание на необходимость разработки модели сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования и школы по развитию исследовательских компетенций учащихся. **Яркина Татьяна Александровна**, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» обратила внимание на особенности реализации личностно-ориентированного подхода в организации проектно-исследовательской деятельности со старшеклассниками.

Выводы по итогам проведения «круглого стола»

- 1) по результатам опроса педагогов актуальны для них следующие вопросы:
 - ✓ для заместителей директоров по УВР – диагностика и мониторинг образовательных результатов проектно-исследовательской деятельности при реализации ООП начального и основного образования, модели организации исследовательской деятельности учащихся в общеобразовательных организациях разных типов (лицеи, гимназии, школы);
 - ✓ для педагогов школ – виды заданий по формированию исследовательских умений учащихся, организация группового исследования, формирование рефлексивных умений при освоении проектно-исследовательской деятельности, технология выполнения проекта, проектирование деятельности педагога по сопровождению учебного проекта/исследования.
- 2) отмечается осознание педагогами необходимости сетевого взаимодействия школ по вопросам организации проектно-исследовательской деятельности учащихся (создание профессионального сообщества педагогов с использованием ресурса неформального образования).

Исходя из этого, есть необходимость изменения формата проведения секции в рамках будущего Августовского педсовета.