

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

**СВЯЗОВАНО**

Подписан: \_\_\_\_\_  
Подполковник в отставке

Приказ № \_\_\_\_\_

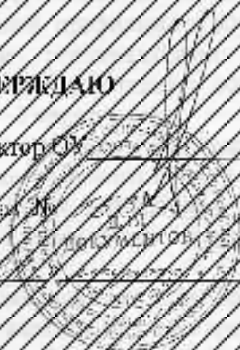
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОУ \_\_\_\_\_ В.В. Вайюга

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 13**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об элективных курсах**  
**предпрофильной подготовки и профильного обучения**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки и профильного обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, методическими рекомендациями об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях и уставом МБОУ «СОШ № 4» (далее – Учреждение).

1.2. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса Учреждения на уровнях основного общего и среднего общего образования и направлены на подготовку учащихся к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

1.3. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения.

1.4. Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки – учебные предметы по выбору обучающихся IX классов из компонента Учреждения.

Элективные учебные курсы профильного обучения – обязательные учебные предметы по выбору учащихся третьего уровня образовательных программ (среднее общее образование) из образовательного компонента Учреждения.

1.5. Учреждение принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

1.6. Учреждение должно обеспечить учащимся возможность выбора элективных курсов.

## **2. Виды элективных курсов.**

2.1. На уровне основного общего образования Учреждения могут быть организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: ориентационные и пробные.

2.1.1. Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи учащемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

2.1.2. Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы учащийся утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

2.2. На уровне среднего общего образования Учреждения могут быть организованы следующие основные виды элективных учебных курсов профильного обучения:

- курсы-«надстройки» профильного учебного предмета;
- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов;
- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей; курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер;
- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

2.2.1. Курсы-«надстройки» профильного учебного предмета должны обеспечить повышенный уровень изучения профильных предметов.

2.2.2. Курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов, создаются с целью создания условий учащимся профильного класса для подготовки к ГИА (ЕГЭ) на повышенном уровне по базовому предмету.

2.2.3. Целью курсов, направленных на обеспечение межпредметных связей, является создание условий для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне.

2.2.4. Курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер, создаются для того, чтобы удовлетворить познавательные интересы обучающихся, выходящие за рамки традиционных школьных предметов.

2.2.5. Курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности, организуются для создания условий для приобретения обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

### **3. Организация работы элективных курсов.**

3.1. Реализация содержания предпрофильной подготовки и профильного обучения обеспечивается рабочими программами по учебным предметам, разработанными самостоятельно или на основе примерных программ основного общего, среднего общего образования.

3.2. Использование рабочих программ элективных курсов в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение на методических объединениях учителей-предметников;
- внутреннее рецензирование;
- рекомендации к работе педагогическим советом;
- утверждение директором Учреждения.

3.2. В ходе внутреннего рецензирования рабочих программ элективных курсов, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя Учреждения, оценивается:

- степень новизны для учащихся;
- мотивирующий и развивающий потенциал программы;
- здоровьесберегающие характеристики;
- полнота содержания;
- связность и систематичность изложенного материала;
- соответствие содержания элективного курса общей направленности профиля;
- методы обучения;
- система оценивания и зачёта результатов освоения программы элективного курса;
- реалистичность с точки зрения ресурсов; формальная структура программы.

3.3. Структура рабочих программ элективных курсов и требования к их оформлению регламентированы Положением о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ

3.4. В ходе предпрофильной подготовки ориентационные элективные курсы изучаются в течение учебного года; пробные элективные курсы – как правило, в течение одной четверти. Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от одной четверти до двух лет.

3.5. Элективные курсы могут иметь различный объем: от 12 – 20 до 68 – 70 и более часов. Рекомендуемый объем – 34 – 68 часов.

3.6. Элективные курсы открываются исходя из запросов учащихся и их родителей при наличии соответствующих условий в Учреждении.

3.7. Набор учащихся на элективные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных предметов.

3.8. При проведении элективных курсов допускается деление класса на группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

3.9. Оценивание учебных достижений учащихся при освоении элективных курсов безотметочно либо по пятибалльной системе оценивания, (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»), в соответствии с уставом Учреждения.

#### **4. Ведение документации.**

4.1. Преподаватель элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения своевременно ведет записи (темы занятий, учет посещаемости) в классном журнале, журнале элективных курсов.

5.2. Все записи в журнале производятся чётко, аккуратно; запрещается исправление и сокращение слов.

5.3. Журнал элективных курсов хранится в учебной части, проверяется администрацией Учреждения.