

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от «29» марта 20 18 г.

Утверждено
Директору МБОУ «СОШ № 4»
Власова В.В.
Приказ № 130/1
для документар 20 18г.



**Отчет муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «СОШ №4»
о результатах самообследования за 2017 год**

Новокузнецкий городской округ, 2018

Содержание

Отчет об общеобразовательной деятельности МБОУ «СОШ №4», за 2017 год.....	3
1. Общие сведения об учреждении.....	6
2. Структура управление деятельности образовательной организации.....	6
3. Контингент образовательного учреждения.	8
4. Методическая и инновационная деятельность педагогического состава.....	8
5. Содержание образовательной деятельности	11
6. Анализ работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации	12
7. Воспитательная деятельность образовательного учреждения.....	16
8. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, НПК.	20
9. Общие выводы по итогам самообследования.	22

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«СОШ №4»**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 462, п.3, части 2, статьи 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом ОО от 19.02.2018 №69/1 «О проведении процедуры самообследования за 2017 год» проведено самообследование организации с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, создана рабочая группа по формированию отчета по самообследованию ОО. Рабочей группой на основании показателей, составлен отчет об общеобразовательной деятельности МБОУ «СОШ №4»

**Отчет об общеобразовательной деятельности
МБОУ «СОШ №4», за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1010человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	428 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	489человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	379 человек/37.5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3человека/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/4.8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	772 человек/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/2,4%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/94%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/6%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/90,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/69,5 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.29.1	Высшая	29 человек/40,3%
1.29.2	Первая	21 человек/29,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	72 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	14 человек/19,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/62,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/58%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8.9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	582 человек/58%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.1 кв.м

1. Общие сведения об учреждении

Юридический адрес ОУ:

1.1. *Юридический адрес ОУ* :354080 , Кемеровская область, г. Новокузнецк, улица Тольятти, дом 30а

1.2. *Наличие свидетельств:*

а) ОГРН 1024201472580 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от «26» апреля 2012 г. серия 42 № 003582568 выдано инспекцией ФНС России по Центральному району г. Новокузнецка Кемеровской области

б) ИНН 4217023681 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от «30» сентября 1993 г. серия 42 № 003736575

выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Новокузнецка Кемеровской области

1.3. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) лицензия: серия 42Л01№ 0000473 , регистрационный № 14383 от 01 апреля 2014г. срок действия: бессрочно

б) свидетельство о государственной аккредитации: Серия 42А02 номер 0000150, регистрационный номер 2885, срок действия до 13.04. 2027г.

2. Структура управление деятельности образовательной организации

2.1 Управление МБОУ "СОШ №4" осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

Коллегиальные органы управления представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяют стратегию развития школы, утверждают программу развития, принимают важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В школе созданы и функционируют структурные подразделения:

- Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социально-психологическая служба - социальный педагог и школьный инспектор.

2.2. *Управленческий аппарат* сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по организации.

Заместители директора по УВР, ВР имеют учебную нагрузку не более 9 часов в неделю, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

2.3. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создана локальная вычислительная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов, внеурочных занятий;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам, промежуточной аттестации;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Работа библиотеки;

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.
- К недостаткам управления можно отнести наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения.

3. Контингент образовательного учреждения.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование 1-4 класс (нормативный срок освоения – 4 года). В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, основ гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Учащиеся 1-4 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели, занятия ведутся в одну смену.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования.

На этом этапе создаются условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, включая углублённую подготовку по предметам гуманитарного и информационно-технологического профиля. Получение среднего общего образования. На этом этапе происходит развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учащиеся 5-11 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели, занятия ведутся в две смены. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 2 урока и 3 урока – 20 минут. Занятия начинаются в 8.00. ч.

4. Методическая и инновационная деятельность

педагогического состава.

Анализируя методическую и инновационную деятельность педагогов, была поставлена цель: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа методических объединений;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет,
- Дни науки;
- мастер - классы;
- семинары школьного и городского уровней;
- самообразование,
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации развития школы.

В школе созданы методические объединения, план работы которых подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с темой муниципальной инновационной площадки школы «Формирование профессиональной компетентности педагогов по организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», методической темой школы «Развитие методических компетенций педагогов через внедрение в образовательный процесс современных форм, методов обучения, позволяющих повысить познавательную активность и качество знаний учащихся».

Цель методической работы: совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в и, как следствие, достижение учащимися значимых результатов при меньших затратах времени и жизненных ресурсов педагогов.

Одной из основных задач школы в условиях перехода основной ступени на ФГОС - это привлечение педагогов к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, развитию УУД в условиях урочной, внеурочной и внеклассной деятельности

К 2017 году в педагогической практике нашей школы уже сложилась система образования, соответствующая требованиям ФГОС и способная обеспечить преемственность при переходе школьников из начальной школы в 5 класс.

Поэтому в этом учебном году учителя ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ осваивали и применяли исследовательские подходы в урочной и внеурочной деятельности. Процесс сложный, требующий переосмысления педагогических подходов к содержанию образования.

Через систему школьных методических семинаров были выявлены проблемы, которые решались в течение года путем самообразования, практической отработки профессиональных умений и навыков учителей. Занятия школьных методических семинаров проводились в различных формах: формах групповой (командной) работы, активизирующей деятельность учителей, педагогических чтениях, дискуссиях, «круглый стол», разработку модельных уроков. Были сформированы следующие команды учителей: «Инновационные технологии в работе с текстом на уроках», «Планирование и проведение учебных занятий с учетом требований ФГОС», «Применение ИКТ на уроках», «Технология ИСУД (индивидуальный стиль учебной деятельности)».

Работа в командах дали возможность учителям познакомиться с инновационными технологиями при работе с текстом на уроке, разработать учебные занятия с

использованием приемов, которые готовят учеников к дальнейшему восприятию текста, умению интерпретировать информацию, формировать свою позицию.

Был проведен семинар-практикум «Разработка алгоритма деятельности учителя по планированию и организации индивидуальных программ развития ученика средствами учебного предмета».

Важным этапом работы стали новые подходы к планированию учебной деятельности, где прослеживалась интеграция урочной и внеурочной деятельности. Каждый учитель, работающий по ФГОС, должен был продумать цель внеурочной деятельности по определенному разделу, модулю, проанализировать, какие УУД сформируются вследствие данного вида деятельности, и какой продукт получит ребенок в результате данной деятельности. Такая работа ориентировала учителей и учащихся на систематический интенсивный творческий поиск форм и способов совместной жизнедеятельности, продуктивное сотрудничество, взаимодоверие, взаимоуважение. Именно в результате интеграции происходит выстраивание цепи, которая обеспечивает детям коррективную, поддержку на протяжении всего периода обучения. А это уже выход на заданный образовательный результат - способность базовые знания применять в ситуациях, отличных от учебных. Итогом работы стала конференция проектов учащихся 5-6 классов, участие в городском семинаре «Формирование проектно-исследовательских умений учащихся», где учителя начальной и основной школы демонстрировали фрагменты уроков с применением приемов, направленных на формирование исследовательских умений, внеурочных занятий с применением тренингов на формирование умения задавать вопросы, выдвигать гипотезы, классифицировать.

В течение года учителя представляли наработанный материал на различных уровнях: проведен практический семинар для учителей школы «Использование технологии продуктивного чтения на уроках», представлен опыт экспериментальной работы на муниципальном методическом семинаре, проведен фестиваль мастер-классов в рамках Кузбасской образовательной ярмарки. Учитель Сухарева Ю.В. делилась опытом работы на городском семинаре «Использование регионального компонента при изучении предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», проводимым МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» с докладом «Формирование представлений учащихся о духовно-нравственных ценностях через сопоставительный анализ шорских и русских сказок». В сборнике статей и материалов МАОУ ДПО ИПК "Муниципальная система образования: пространство образовательных возможностей и общественного диалога" представлен опыт "Сетевое взаимодействие образовательных организаций в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся"

Следует отметить, что ежегодно определенное количество учителей повышают уровень квалификационной категории. Всё это – свидетельство готовности преподавателей к изучению и применению в своей повседневной практике достижений современной педагогической науки.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Большинство педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в МАОУ ДПО ИПК, корпоративное обучение.
- практико-ориентированные семинары на базе школы, МАОУ ДПО ИПК;
- конференции;
- дистанционное обучение: онлайн курсы повышение квалификации по различным предметам
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Педагоги школы принимают участие в городских семинарах и конференциях, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

5. Содержание образовательной деятельности

Школа должна помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения. Муниципальное образовательное учреждение ориентировано на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Учебный план МБОУ "СОШ №4" обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся; позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения школьников, реализации принципов вариативности, преемственности.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-7 классах организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное). Образовательное учреждение предоставляло обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий. Во внеурочной деятельности реализованы долгосрочные программы:

- «Театр»
- «Журналистика»
- «Туризм»
- «Живая математика»
- КЛИО «Клуб любителей истории и обществознания»
- «Школа чародейства и мастерства. Опыты»
- «Давай устроим праздник□»
- «Тайны земли Кузнецкой»
- «Исследовательская деятельность□»

Краткосрочные программы:

- Сказки народов
- Грамотным быть модно!
- В помощь одноклассникам.
- Древнерусская азбука

– Математические сказки, и.д.р.

Все программы связаны с материалом урока.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как занятия в секциях, клубах, кружках, проектная деятельность, олимпиады, конкурсы, творческие коллективные дела, соревнования и т.д.

В рамках научно-методического проекта «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальную систему образования» КОиН администрации г. Новокузнецка и МАОУ ДПО «Института повышения квалификации» общеобразовательные организации приступили к использованию дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

Курс информатики в школе построен таким образом, что учащиеся, приобретают необходимые умения для осуществления дистанционного обучения только в 10 – 11 классах. Поэтому на педагогическом совете было решено провести апробацию модели внедрения ДОТ на учащихся 11 классов.

Старшеклассникам такая форма работы должна была помочь в развитии следующих умений: научиться самостоятельно, планировать свое время в условиях его дефицита, связанного с подготовкой к ЕГЭ, самостоятельно добывать знания и учиться не «из-под палки», индивидуализировать учебный процесс, подготовка к обучению в ВУЗе.

Было проведено анкетирование среди родителей и учащихся по вопросам организации дистанционного обучения по следующим предметам учебного плана: география, биология, информатика, МХК, химия, ОБЖ, история. Выбор предметов был связан со следующими факторами: предметы ведутся в объеме 1 час в неделю, максимальная готовность учителей-предметников к использованию ДОТ.

Анализируя проделанную работу можно отметить, что на начальных этапах внедрения ДОТ требовалось большое количество сил и времени. На данный момент уже имеется накопленный опыт и разработаны материалы.

Расписание учебных занятий, занятий внеурочной деятельностью, кружковой работы составлялось с учетом требований СанПиН.

Федеральные требования государственного образовательного стандарта выполнены в полном объеме, программы по учебным предметам, факультативным и элективным курсам, практическая часть программ выполнены в полном объеме.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2. Сетка часов учебного плана на учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).

3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

6. Анализ работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2013 освоение программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений. Государственная (итоговая) аттестация выпускников была организована в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Был составлен и утвержден план мероприятий школы по подготовке к итоговой аттестации. Работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации администрацией ОУ была изучена нормативная база, регламентирующая проведение ЕГЭ и ГИА-9; своевременно издавались школьные приказы по подготовке, организации и проведению итоговой аттестации; составлены списки выпускников с ограниченными возможностями здоровья, списки выпускников 9-х и 11-го классов, претендующих на получение аттестатов особого образца, собраны заявления выпускников на участие в ЕГЭ и ГИА-9. Предварительно проведено анкетирование учащихся 9, 11-х классов с целью определения выбора экзаменов (октябрь, декабрь, февраль). Подготовлена база данных выпускников.

Содержание информационной работы с учащимися

1. Проводились административные классные часы, на которых учащиеся под роспись знакомились с общими положениями проведения ЕГЭ, формой и процедурой проведения, общими правилами поведения на ЕГЭ, сроками сдачи и информирования о результатах, условиями подачи апелляции, с основными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ, правилами заполнения бланков.

2. В вестибюле школы был оформлен информационный стенд для учащихся: нормативные документы, демоверсии, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ. Содержание информационного стенда доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

3. Особое внимание в процессе деятельности ОУ по подготовке учащихся к ЕГЭ занимал мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме ЕГЭ. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ включала следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ;
- индивидуальные и групповые консультации учителей-предметников для учащихся проводили Василенко О.Ю., Ефименко Л.Ю., Батова А.В., Захаров С.В.
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ Ефименко Л.Ю., Тюкалова Т.Ю., Волкова О.С.

Также осуществлялся мониторинг качества по следующим параметрам: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ, оценок по контрольным работам, результаты пробного внутришкольного ЕГЭ и диагностических тестирований.

По плану ВШК осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 11-х классов. В течение 2016-2017 учебного года учащиеся 11-х классов принимали участие в диагностическом тестировании по математике, русскому языку, истории, обществознанию, физике, информатике, английскому языку, проводимом областным центром мониторинга.

Велся контроль за прохождением программного материала по БУП, за состоянием ведения классных журналов. Итоги рассматривались на совещании при завуче. Постоянно под контролем находилась успеваемость и посещаемость учащихся 11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины ученики и их родители вызывались на совет профилактики, проводились индивидуальные беседы.

Всего выпускников 11-х классов на конец учебного года -41

Решением педсовета (протокол №4 от 11.05.2017г.) к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

Анализ итоговой аттестации

Все учащиеся в обязательном порядке сдавали русский язык и математику базового уровня. Остальные предметы учащиеся сдавали по выбору.

Итоги аттестации 11-х классов

Класс	Всего учащихся	Допущено	Не допущено	Примечание
11А	26	26	-	
11Б	15	15	-	-
Всего	41	41	-	

Обязательные предметы на ЕГЭ

1. Математика (базовый уровень)

11А, Б - учитель Василенко О.Ю.

Класс	Всего учащихся	Писало	На 2	На3	На 4	На 5
11А	26	26	0	3	12	11
11Б	15	15	0	0	4	11
Итого	41	41	0	3	16	22

2. Математика (профильный уровень)

11А, Б - учитель Василенко О.Ю.

Класс	Всего учащихся	Писало	до min	до 69	70-79	80-89	90 и более
11А	26	7	1	6	0	0	0
11Б	15	15	2	8	3	2	0
Итого	41	22	3	14	3	2	0

3. Русский язык

11А,Б - учитель Батова А.В.

Класс	Всего учащихся	Писало	до min	до 69	70-79	80-89	90 и более
11А	26	26	0	14	8	4	1
11Б	15	15	0	4	6	2	2
Итого	41	41	0	18	14	6	3

Сводная таблица результатов ЕГЭ 2016 – 2017 учебный год

Предмет	учитель	Писало		Написали (баллы)					Средний балл по школе	Средний балл городу
		всего	%	Ниже порога	До 69	70-79	80-89	90 и более		
Математика (профиль)	Василенко О.Ю.	22	54	3	14	3	2	0	48	48,27
Русский язык	Батова А.В.	41	100	0	18	14	6	3	72	73
Биология	Бортолиш А.Г.	3	7	1	1	1			49	60,09
Информатика	Тюкалова Т.Ю.	9	22	1	6	2			52	60,92
Литература	Батова А.В.	3	7	0	2			1	66	62,82
Английский язык	Калинина Е.М.	7	17		3	2	2			70,21
	Колосова Е.В.	4	10		1	1	1	1		
	Всего	11	27		4	3	3	1	72,18	

Предмет	учитель	Писало		Написали (баллы)					Средний балл по школе	Средний балл городу
		всего	%	Ниже порога	До 69	70-79	80-89	90 и более		
Обществознание	Захаров С.В.	20	49	1	19	0	0	0	50,3	57,06
История	Захаров С.В.	13	32		11	1		1	50,15	55
Физика	Мумжиев-Руссев	11	27	1	8	1	1	0	51	57,16
Химия	Волкова О.С.	3	7	0	3				53,67	61,9
Немецкий язык	Ахтямова Г.А.	2	4				1	1	87,5	87,5

Выводы

1. Число сдававших экзамен по предмету – показатель востребованности предмета среди выпускников ОУ. Число наиболее востребованных предметов: обществознание, информатика. На основании этого можно сделать вывод об осознанном выборе профиля учащимися этого выпуска.

2. Наиболее подготовлены учащиеся по русскому языку – учитель Батова А.В., английскому языку – учителя Колосова Е.В., Калинина Е.М., по немецкому языку – учитель Ахтямова Г.А.

3. Если сравнивать с предыдущими годами, то все показатели немного снизились.

Результаты итоговой аттестации 9 классов (ГИА-9).

Предмет	ФИО учителя	Результаты экзаменов				
		Кол-во учащихся	Сдали на «5», «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	качество
Русский яз.	Батова А.В-9а.	67 ч/100%	9а- 21чел	9в- 2чел	-	100%
	Воронцова А.В.-9б	9А-21 чел	9б-20 чел			100%
	Лобанова Н.А-9в.	9Б-20 чел	9в- 24чел			92%
		9В- 26 чел				
Математика	Аболина Ю.Г.	9 в-26 чел	9в- 13 чел	9в-10 чел	9в-3 чел	9а,б-95%
	Дырочкина Н.М.	9 а,б- 41 чел	9а,б- 39чел	9в- 2чел	9в-0 чел	9в-50%
Химия	Волкова О.С	9 чел	8 чел	1	-	89 %
Обществознание	Аксенова В.А.	47 чел/	25 чел	19 чел	3 чел	53%
История	Аксенова В.А.	6 чел	2 чел	5	1 чел	33%
Биология	Таргаева Е.Е.	12 чел	3 чел	9	-	25 %
Физика	Мумжиев А.Я	10 чел	5 чел	5 чел	-	50%
География	Бортолиш А.Г.	18 чел	7	8	3	38 %
Английский язык	Калинина Е.М	5 чел/	5 чел	-	-	100%
	Колосова Е.В.	1 чел/	1 чел	-	-	100%
Информатика	Ефименко Л.Ю.	18 чел	15 чел	3чел	-	83%
	Тюкалова Т.Ю.	6чел/	2 чел	3 чел	1 чел	33%

К итоговой аттестации по решению педагогического совета не допущено 2 человека. Итоговую аттестацию проходили 67 человек.

Получили аттестат об основном общем образовании в основной период 60 человек. При повторной аттестации 100% учащихся получили аттестат об основном общем образовании

7. Воспитательная деятельность образовательного учреждения.

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Руководствуясь утверждением В.Г. Белинского, мы выстраиваем воспитательную систему школы на протяжении многих лет. Проблема создания условий для самореализации учеников для нас является актуальной. Если в школе будет создана «ситуация успеха» для всех учащихся, они поверят в себя и научатся добиваться поставленных целей. В понятие «успешный ученик» мы вкладываем следующее: социально-активная, нравственно и физически здоровая, образованная, культурная, креативная личность, способная принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях внутри школы и за ее пределами.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели педагоги школы решали следующие воспитательные задачи:

- поддерживали и укрепляли школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди учащихся;
- работали по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, воспитывая у обучающихся и их родителей ответственное отношение к поведению на дороге;
- активизировали ученическое самоуправление в работе классных сообществ;
- работали по совершенствованию воспитательных навыков классных руководителей в соответствии с Профессиональным стандартом педагога;
- формировали через совместную деятельность позитивное отношение родителей и учащихся к своей школе.

Традиционно эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации целевых программ: «Я – гражданин», «Здоровье», «В мире прекрасного», «Лидер», «Семья», «Внимание, дети»;
- вовлечению учащихся в различные кружки, секции, студии, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- работе по адаптации в социуме воспитанников, осознающих собственную значимость;
- взаимодействию с учреждениями культуры и спорта

В системе воспитания большое значение имеет занятость ребенка в свободное время, что способствует повышению самооценки и возможности самореализации. Наблюдения показывают, что яркими, выдающимися личностями в школьной жизни зачастую становятся ученики, не успешные в учебе, а проявившие себя в каком-либо виде творческой деятельности. Школа придает большое значение организации свободного времени учащихся. Этот показатель традиционно остается на достаточно высоком уровне. Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время показал следующее:

Класс	Кол-во детей	Кол-во детей, посещающих кружки	% охвата	Кол-во детей, посещающих				Кол-во детей, посещающих кружки				Направления кружков					
				1 кружок	%	2 и более кружка	%	в школе	%	вне школы	%	технические	эколого-биологические	туристско-краеведческие	интеллектуальные	художественно-эстетические	спортивные
1-4	421	389	92	154	35	235	55	76	20	313	80	16	8	11	201	129	176
5-9	447	342	77	191	56	151	35	67	20	275	80	29	20	30	58	111	192

10-11	87	54	62	30	56	24	44	41	76	13	24	6	3	28	40	15	26
Итого	955	785	82	375	48	410	52	184	23	601	77	51	31	59	299	255	394

В школе работает театр-студия «Пилигримы», которые ведут педагог Поляева Н.А, в которой занимаются дети трёх возрастных категорий: младшей (4А класс), средней (5-7-ые классы), старшей (8-10-е классы). Особенно ценно то, что творческие работы театралов демонстрируются для учащихся на организуемых в школе мероприятиях: День театра, родительские собрания и вечерах-встречах. В этом году впечатлил спектакль «Двенадцать месяцев» (учащиеся средней возрастной группы), в роли артистов выступали и дети с особенностями в развитии. Ко Дню Победы юные артисты подготовили музыкальную композицию «Хотят ли русские войны?». Спектакль в постановке старшеклассников на нравственно-этическую тему «Белая ворона», автором которого является Надежда Александровна Поляева, не оставил равнодушным ни одного учащегося и гостей мероприятия «Волшебный ларец».

В данном учебном году заметны успехи секции «Волейбол» (руководитель Чигаев А.Ю.) – I место среди общеобразовательных учреждений города (юноши - 8-11 классы). Результативным оказался год и для баскетболистов (руководитель Чигаев А.Ю.) – I места среди общеобразовательных учреждений в районе (девочки – 5 -6 классы, мальчики – 5 – 6 классы), III место – девушки (7 – 8 классы). Порадовали нас результаты и в спорте для интеллектуалов: сборная команда шашкистов (7 – 8 классы) заняла III место в районе.

Несколько лет при школе работает хоккейный клуб «Гранд», в котором занимаются ребята среднего и старшего школьного возраста. Но особо значимой деятельностью клуба стала, когда с этого года его возглавил ветеран новокузнецкого хоккея, Чернобаев Сергей Александрович. Самым ярким и запоминающимся событием «Гранда» в этом спортивном сезоне стал Праздник дворового хоккея на школьной ледовой арене с участием взрослой хоккейной команды «Металлург».

В учебном году в школе открылась секция боевого самбо при местном отделении Федерации боевого самбо России в г. Новокузнецке. Руководителем секции является кандидат в мастера спорта по рукопашному бою, грэпплингу и боевому самбо Мамонов Денис Игоревич, человек увлеченный и заинтересованный в продвижении своего вида спорта, поэтому проблем с набором детей (в трёх группах занимается 40 человек от 5 до 17 лет) у него не было, тем более, что для занятий усилиями Федерации специально подготовлен в школе малый спортивный зал. В течение года команда активно принимали участие в соревнованиях разного уровня и спортивных мероприятиях школы.

Культивируется в нашей школе и такой необычный вид спорта, как внеаренный лазертаг. Владение пневматическими лазерными винтовками показывают учащиеся многих классов, причем как юноши, так и девушки. Страстный фанат этого вида спорта, учитель ОБЖ Николаюк В.В. в этом году выступал инициатором и организатором районного конкурса по внеаренному лазертагу, который на высшем уровне был проведен на территории школы в мае 2017 года и приурочен к 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В соревнованиях приняли участие команды 7 образовательных учреждений Центрального района. Равных нашей команде учащихся 8 – 11 классов на этих соревнованиях не было, о чем свидетельствует грамота за почетное I место.

Очень активно развивается в школе туризм. Увлеченность руководителя, Денисова Е.Н., не могла не заразить многих учеников школы. Активными членами турпоходов на каникулах являются ребята всех возрастов. Уже традиционным в школе стал июньский сплав по Томи, посвященный окончанию учебного года. В 2017 году количество участников сплава возросло до 45 человек, из них 18 человек – это выпускники, и впервые самыми маленькими участниками экспедиции стали шестиклассники.

В школе организован отряд военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» "Слава", состав которого входят учащиеся 5-10 классов.

Цель движения — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В свободное от учебы время юнармейцы будут вести работу по сохранению мемориалов, обелисков, нести вахты памяти у Вечного огня, заниматься волонтерской деятельностью, принимать

участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях, смогут получить как дополнительное образование, так и навыки оказания первой помощи.

В школе, проходят мероприятия, которые учащиеся любят и ждут:

Сентябрь	Праздник Первого звонка (1, 11 классы) Торжественные линейки «Здравствуй, школа!» (2-10 классы) Туристический слет «Золотая осень» Посвящение в пешеходы (1 классы)
Октябрь	Вечер "Возраст осени прекрасен", посвященный Дню пожилого человека День дублера, посвященный Дню учителя «Расцветай, наш город-сад» (экологический субботник)
Ноябрь	Декада семьи.
Декабрь	Новогодний калейдоскоп Городской праздник «Европейское рождество»
Январь	День науки
Февраль	Зимняя спартакиада школьников День защитника Отечества
Март	Международный женский день
Апрель	Праздник Труда
Май	День Победы Военно-полевые сборы (10 классы, юноши) Последний звонок (9, 11 классы) Последний звонок (4 классы)
Июнь	Торжественная церемония вручения аттестатов (9 классы) Выпускной вечер (11 классы)

Сохраняется традиция проведения воспитательной работы по месячным циклам, что дает возможность сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме, классным руководителям-стажистам заранее продумать и подобрать мероприятия в соответствии с тематикой месячника, обсудить их с детьми и родителями, значит, организовать работу более продуктивно.

Сентябрь - месяц безопасности	Праздник Первого звонка Акция в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Экстремизм – путь в никуда» Туристический слет «Осенняя тропа - 2015» Тематический показ фильмов по ПДД. Месячник безопасности Посвящение в пешеходы
Октябрь - месяц добрых дел	Акция волонтеров «С любовью и заботой» (Поздравление пожилых людей в домах-интернатах) Вечер «От всей души», посвященный Дню пожилого человека День дублера, посвященный Дню учителя Экологический субботник «С любовью к городу» Тематическая вечеринка для старшеклассников «Будем знакомы»
Ноябрь - месяц воспитания семейной культуры	Областная антинаркотическая акция «Здоровое поколение – богатство России» Торжественное открытие декады семьи «Родительский дом – начало начал» Декада семьи Вечер «Ода матери», посвященный Дню матери
Декабрь - месяц сюрпризов	Веселые старты на приз Деда Мороза

	Чемпионат школы по баскетболу на приз Деда Мороза Конкурс «Сам себе спасатель» Конкурсная программа «Волшебный новогодний карнавал»
Январь - месяц воспитания культуры жизненного самоопределения	День науки Социальный проект «Ценности нации»
Февраль - месяц гражданско-патриотического воспитания	III Зимняя спартакиада школьников-2017 Акция «Дорожное движение – по правилам!» Праздничная программа «Солдатами не рождаются» Военно-спортивная игра «Сыны Отечества» Соревнования по лазертагу
Март - месяц творчества	Акция волонтеров «Души запасы золотые» в рамках районной акции «Связь поколений» Праздничная программа «Все в ней гармония, всё диво...» Фестиваль детского творчества «Звездопад»
Апрель - месяц воспитания экологической культуры	Праздник Труда Весенняя Неделя добра Общешкольный форум «За честь школы» в драмтеатре
Май - месяц подведения итогов	Акция волонтеров «Поздравь ветерана» Праздничная программа «Не гаснет памяти свеча» Открытый урок истории на Бульваре героев Конкурс «Первоклассник года» Последние звонки Всекузбасская акция «Подари учебник школе» День защиты детей «Солнечный круг» Районный конкурс по внеурочному лазертагу, посвященный Дню Победы

Самым ярким праздником года стал общешкольный форум «За честь школы», прошедший в апреле как итоговое мероприятие на самой лучшей сценической площадке города – в Драматическом театре им. С. Орджоникидзе, на котором были награждены около 650 учащихся 2 – 11 классов по различным номинациям.. Мероприятие такого уровня ещё раз показало, сколько талантливых детей учится в нашей школе. Закон Российской Федерации “Об образовании” закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Решение социальных проблем обучающихся в школе рассматривается в аспекте охраны и защиты их прав. Ведется мониторинг статуса семей.

Результатами деятельности социального педагога стали курирование льготного питания (70 обучающихся), участие в областных акциях: «Первое сентября – каждому школьнику» (5 обучающихся), «Выпускник» (7 обучающихся), «Рождество – для всех и каждого» (5 обучающихся), «Детство без обид и унижений» - обследование жилищно-бытовых условий опекаемых (12 семей), проведение 8 заседаний Советов по профилактике правонарушений и неуспеваемости, на которые были приглашены 52 обучающихся, профилактические беседы с обучающимися и родителями и т.п.

Создана школьная служба примирения. Общественный орган, призван беспристрастно разрешать детские конфликты, руководитель Сахненко В.А.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

В течение года проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений, суицидальных проявлений, формировались основы антинаркотического поведения.

Свою деятельность продолжал отряд ЮИД, состоящий из учащихся 5Г, под руководством Серебряковой А.В. В течение года отряд ЮИД «Внимание» не только выступал на районных и городских мероприятиях (III место в районном конкурсе

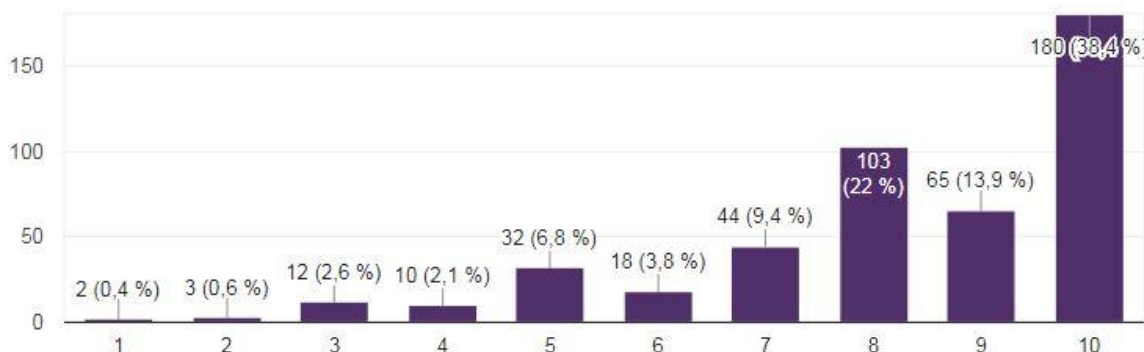
агитбригад «Зимняя дорога», Благодарственное письмо за участие в муниципальном конкурсе агитбригад среди активистов отрядов ЮИД «Самый главный пассажир» (руководитель - старшая вожатая Замышляева Е.В.), но и вел работу внутри школы. Самыми памятными мероприятиями года стали «Посвящение в пешеходы» (1 классы), участие в городской акции «Дорожное движение – по правилам!» (7 классы), участие на этапе «Безопасное колесо» в рамках Дня защиты детей «Солнечный круг».

В 2017 году школа возобновила деятельность дружина юных пожарных «Отважные спасатели», членами которой были ребята 7В и 7Г. Руководила работой Денисова Е.Н. «Отважные спасатели» приняли участие во многих районных и городских мероприятиях по этому направлению. Они заняли II место в районном смотре-конкурсе «Пожарная дружина в деле», III место – в городских соревнованиях «Сам себе спасатель». В районном конкурсе агитбригад «Знатоки пожарного дела» наши ребята стали лучшими в пропаганде пожарной безопасности.

Выстраивая образовательную среду в нашем учреждении, нас не может не волновать вопрос отношения к ней главных наших заказчиков – родителей. И большинство из них проявляет заинтересованность ко многим школьным проблемам. Администрацию школы не может не интересовать мнение родителей по всем вопросам жизнедеятельности большого коллектива, поэтому ежегодно выбирается какой-либо аспект деятельности учреждения и по нему проводится мониторинг родительского мнения. Стало уже традицией держать связь с родителями через сайт школы и ЭШ 2.0. Родители и законные представители могут осуществлять эту связь в удобное для себя время и обратная информация всегда возвращается по назначению.

14. Какую бы оценку по 10-балльной шкале вы поставили бы за воспитательную работу школе?

469 ответов



Анализ мониторинга показал, что удовлетворенность родителей воспитательным процессом в школе очень высокая.

8. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, НПК.

Деятельность с высокомотивированными учащимися школы по развитию интеллектуальных способностей, исследовательских навыков строилась в 2017 году так, чтобы каждый заинтересованный ребенок мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности: олимпиады, конференции, конкурсы, интеллектуальные марафоны. С целью выявления и поддержки, одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к интеллектуальной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «СОВА».

Одна из задач, над которой работает школа, - создание условий обучающимся с высокой мотивацией к обучению, в том числе активной научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Проводятся школьный, муниципальный, региональный, Федеральный этап олимпиад по предметам: русский язык, литература, математика, английский язык,

физика, история, обществознание, химия, право, биология, география, экология, ОБЖ, технология.

Призеры в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

предмет	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. учителя	место
Русский язык	Суховольская Дарья Вадимовна	11	Батова Алла Владимировна	3
Немецкий язык	Суховольская Дарья	11	Ахтямова Галина Антоновна	1
Немецкий язык	Герасимов Никита	11	Ахтямова Галина Антоновна	3

Призер в Федеральном этапе Всероссийской олимпиады школьников

предмет	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. учителя	место
Немецкий язык	Суховольская Дарья	11	Ахтямова Галина Антоновна	2

Учащиеся школы активно участвуют в олимпиадах разного уровня организованных высшими учебными заведениями НФИ КемГУ, КузГТУ, являются победителями и призерами.

Одним из направлений деятельности стало проведение школьных Дней науки, где дети приняли участие в интеллектуальном марафоне, в научно- исследовательской конференции, в создании проекта "Любимый предмет в школе". Интеллектуальный марафон (Квест) для учащихся 7-8 классов проходил по этапам различных научных направлений. Победители школьной научно – практической конференции были награждены грамотами и рекомендованы для участия в районной, региональной, проектной "От идеи к действию" научно – практической конференции учащихся. Работы учащихся были представлены на V региональной научно-практической конференции обучающихся «Молодежь и наука», стали лауреатами в своих секциях. Всего были представлены 76 проектных и исследовательских работ на различных конференциях, учащимися 1-11класс. Победителями и призерами стали 54 работы.

Система работы ряда педагогов по развитию интеллектуальных навыков даёт успешные результаты учащихся на конкурсных испытаниях разных уровней. В этом году учащиеся являются победителями и призерами:

Областная Эколого-краеведческая конференция "Живи, земля Кузнецкая!"

Областной конкурс экологических проектов «Моя окружающая среда», "Моя Красная книга"

Областном конкурсе экологических проектов «Моя окружающая среда» "Мой памятник природы"

Городской конкурс презентаций "Береги свое здоровье"

Творческий фотоконкурс городской благотворительной акции "Мелочные фантазии или чья-то жизнь"

Региональный конкурса НФИ КЕМгу «Поиск информации в сети Интернет»

Учащиеся ОУ участвуют в различных в сетевом проекте "О том, о сём, о пятом, о десятом", "Город творцов и исполнителей", и др.

9. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Хабаровского края, Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители, учащиеся и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.