

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

---



# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **на 2017-2018 учебный год**

## Пояснительная записка

В основе формирования учебного плана МБОУ «СОШ № 4» использована следующая **нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-41 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» и методические рекомендации «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413);
- Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. n 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19"О введении третьего часа физической культуры"(вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации")
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189;

- Приказ Департамента образования Кемеровской области от 16.06.2011 №1199 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г №1312»
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план для МБОУ «СОШ №4» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, включает региональный (национально-региональный) компонент, а также компонент образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» направлен на реализацию основных общеобразовательных программ:

- 1) основного общего образования;
- 2) среднего общего образования.

Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный план для 8 - 9 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель, в 9 классах- 34 недели. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 35 учебных недель, в 11 классе- 34 недели. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебные занятия проводятся по 6-ти дневной учебной неделе для обучающихся 8-11 классов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

При промежуточной аттестации устанавливается качественная (балльная) система отметок (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»).

Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы:

- контрольные работы;
- тестирование;
- собеседование;
- защита реферата;
- зачет и др.

• По решению Педагогического Совета в Учреждении может вводиться дополнительный переводной экзамен.

• Учащиеся 8-9-х классов аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти, учащиеся 10 – 11 классов – по окончании полугодия.

### **Основное общее образование.**

В 8 - 9 классах осуществляется формирование многосторонних интересов и потребностей обучающихся, творческих и мировоззренческих взглядов личности. Создаются условия для развития склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению через предпрофильную подготовку.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

**Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:**

- русский язык
- литература
- иностранный язык
- математика
- информатика и ИКТ
- история
- обществознание (включая экономику и право)
- география
- природоведение
- физика
- химия
- биология
- искусство (Музыка и ИЗО)
- технология
- основы безопасности жизнедеятельности
- физическая культура

**Для реализации регионального компонента** основного общего образования реализуется в VIII, IX классах – 1 час в неделю учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент реализуется через часы: в VIII классе - 1 час в неделю учебного предмета "Искусство» (по 0,5 часа - музыка, 0,5 - часа ИЗО) и 1 час в неделю учебного предмета "Технология"; в IX классе - 1 час в неделю учебного предмета "История".

**Из компонента образовательного учреждения добавлено:**

- на изучение **математики** в 8а классах 1 час и в 8б,в,г – 2 часа с целью развития логического и образного мышления у детей, формирования способности к анализу и синтезу, создания условий овладения в полной мере обучающимися необходимым объёмом знаний и умений;
- на изучение **второго иностранного языка (немецкого, французского)** в 9а по 2 часа в неделю в неделю с целью развития поликультурной и многоязычной личности, в том числе через формирование ее коммуникативной компетенции, проявляющейся в способности и готовности осуществлять общение средствами иностранного языка на межкультурном уровне (в широком культурологическом аспекте);
- на изучение факультативного курса **«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»** в 8б,в, г, в 9а,б,в по 1 часу в неделю;
- на организацию **предпрофильной подготовки** в 9 классах за счет часов технологии. Цель предпрофильной подготовки - создание условий для обоснованного выбора обучающимися профиля обучения через оценку собственных возможностей, оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся в выборе профиля обучения в старшей школе и пути дальнейшего образования.

**Предпрофильная подготовка** в 9-х классах представлена следующими элективными курсами:

- Немецкая народная культура (34 часа в год)
- Химия в нашей жизни (8-10 часов в год)
- Компьютерное делопроизводство (8-10 часов в год)
- Обществознание как наука (8-16 часов в год)
- Профессиональный выбор (8-16 часов в год)
- Я в юристы бы пошел (8 часов в год)
- Лингвистический анализ текста (8 часов в год)
- Физика вокруг нас (8-16 часов в год)
- Занимательная биология (8-16 часов в год)
- География Кузбасса (8-16)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

### Основное общее образование

Учебные предметы/ классы	8а	8бвг	9а	9бв
<b>Федеральный компонент</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Русский язык	3	3	2	2
Литература	2	2	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	2	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Искусство (музыка)				
Искусство (ИЗО)				
Искусство (музыка, ИЗО)	1	1	1	1
Технология	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		
Физическая культура	3	3	3	3
<b>Региональный компонент</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Русский язык			1	1
География				
Биология				
Искусство (музыка, ИЗО)	1	1		
Технология	1	1		
История			1	1
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
<b>Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Русский язык				
Литература				
Иностранный язык (немецкий, французский)			1	
Математика	2	2		
Основы безопасности жизнедеятельности				
Информатика и ИКТ				
Предпрофильная подготовка			2	2
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	1	1		1
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## **Среднее общее образование**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта в учебном плане представлены на двух уровнях – базовом и профильном.

Структура завершающей ступени обучения представлена двумя профилями:

- социально-гуманитарным;
- информационно-технологическим.

Выбор профилей обоснован следующим:

- потребностями родителей и учащихся, выявленными через анкетирование, родительские собрания, индивидуальные встречи с обучающимися и их родителями (законными представителями);

### **Социально-гуманитарный профиль**

#### **10 А, 11А классы**

Одной из ведущих целей социально-гуманитарного образования является формирование интеллектуального потенциала обучающихся, содействие их общественному гражданскому самоопределению. Основная задача - подготовить учащихся к поступлению в высшие учебные заведения.

Учебный план социально-гуманитарного профиля для 10-11 классов представлен:

- Базовыми общеобразовательными предметами федерального компонента:
- Иностранный язык
- Литература
- Математика
- Экономика
- Право
- Физика
- Химия
- Биология
- Мировая художественная культура
- Физическая культура
- Основы безопасности и жизнедеятельности

2. Профильными учебными предметами, определяющими специализацию данного профиля:

- русский язык (3 часа в неделю),
- литература (4 часа в неделю),

- история (4 часа в неделю),
- обществознание (4 часа в неделю).
  - Предметами регионального компонента - астрономия и информатика и ИКТ.
  - Компонентом образовательного учреждения представлен учебными предметами:
    - география;
- обществознание
- экономика
- право.

Элективные курсы: практикум по экономике, практикум по праву.



### Социально-гуманитарный профиль (10 А)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>1. Базовые учебные предметы</b>	
	<b>20</b>
Иностранный язык	3
Литература	3
Математика	4
Экономика	0,5
Право	0,5
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	1
<b>2. Профильные учебные предметы</b>	
	<b>10</b>
Русский язык	3
История	4
Обществознание	3
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
	<b>2</b>
Астрономия	1
Информатика и ИКТ	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
	<b>5</b>
География	1
Обществознание	1
Экономика	0,5
Право	0,5
<b>Элективные курсы</b>	
Практикум по экономике	1
Практикум по праву	1
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>

**Социально- гуманитарный профиль (11 А класс)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>1. Базовые учебные предметы</b>	<b>20</b>
Иностранный язык	3
Литература	3
Математика	4
Экономика	0,5
Право	0,5
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	1
<b>2. Профильные учебные предметы</b>	<b>10</b>
Русский язык	3
История	4
Обществознание	3
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	<b>2</b>
География	1
Информатика и ИКТ	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	<b>5</b>
Иностранный язык (немецкий, французский)	2
Экономика	0,5
Право	0,5
<b>Элективные курсы</b>	
Практикум по экономике	1
Практикум по праву	1
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>

## **Информационно-технологический профиль 10Б,11Б классы.**

Основной целью этого профиля обучения является формирование научного мировоззрения, овладение технологической подготовкой будущих выпускников, в какой бы сфере деятельности им не приходилось работать в будущем. Основная задача - подготовить учащихся к поступлению в высшие учебные заведения.

Учебный план информационно-технологического профиля для 10-11 классов представлен:

1. Базовыми общеобразовательными предметами федерального компонента:
  - русский язык,
  - литература,
  - иностранный язык,
  - история,
  - обществознание (включая экономику и право)
  - физика,
  - астрономия
  - химия,
  - биология,
  - физическая культура,
  - основы безопасности жизнедеятельности.
2. Профильными учебными предметами, определяющими специализацию данного профиля:
  - математика,
  - информатика и ИКТ.
3. Предметами регионального компонента:
  - русский язык,
  - география.
4. Предметами компонента образовательного учреждения: физика.
5. Элективными курсами: информационные системы и модели, задачи с параметрами, основы языка техники, решение задач по физике.

### Информационно-технологический профиль (10 Б)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>1. Базовые учебные предметы</b>	<b>19</b>
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	1
Астрономия	1
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	1
<b>2. Профильные учебные предметы</b>	<b>10</b>
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	<b>2</b>
Русский язык	1
География	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	<b>6</b>
Физика	2
<b>Элективные курсы</b>	
Информационные системы и модели	1
Задачи с параметрами	1
Основы языка техники	1
Решение задач по физике	1
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>

## Информационно-технологический профиль (11 Б)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>1. Базовые учебные предметы</b>	<b>19</b>
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	1
<b>2. Профильные учебные предметы</b>	<b>10</b>
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	<b>2</b>
Русский язык	1
География	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	<b>6</b>
Физика	2
<b>Элективные курсы</b>	
Информационные модели и системы	1
Задачи с параметрами	1
Основы языка техники	1
Решение задач по физике	1
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>

# Программно-методическое обеспечение к учебному плану

на 2017-2018 учебный год

## Основное общее образование

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык	Программа по русскому языку для основной школы. 7-9 классы.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова И.В., Текучева И.В.	Баласс, 2011	МОиН РФ	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык. Учебник для 5-го класса основной школы. В 2 кн. Издательство Баласс, 2011. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык. Учебник для 6-го класса основной школы. Издательство Баласс, 2011. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык. Учебник для 7-го класса основной школы. Издательство Баласс, 2011. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык. Учебник для 8-го класса основной школы. Издательство Баласс, 2011. Бунеев Р.Н., Русский язык. 9 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений, Издательство Баласс, 2012.
Литература	Программа по литературе. 7-9 классы.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Баласс, 2011.	МОиН РФ	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 5-й. («Шаг за горизонт»). Учебник в 2-х книгах. Издательство Баласс, 2008. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 6-й. («Год

					<p>после детства»). Учебник в 2-х книгах. Издательство Баласс, 2010.</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 7-й. («Путь к станции «Я»). Учебник в 2-х книгах. Издательство Баласс, 2010.</p> <p>Бунеев Р.Н., Литература. 8-й. (Дом без стен). Учебник в 2-х книгах. Издательство Баласс, 2013.</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Чиндилова О.В. Литература. (История твоей литературы. Литературное путешествие по реке времени). Учебник для 9-го класса. В 2-х книгах. Издательство Баласс, 2010.</p>
Иностранный язык	Программа курса английского языка «Английский в фокусе» «Spotlight»	Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дули Д, Эванс В.	Просвещение	МОиН РФ	Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дули Д, Эванс В. «Английский в фокусе» «Spotlight», рабочая тетрадь «Английский в фокусе», контрольные задания.
	Примерная программа основного образования по немецкому языку.		Дрофа, 2009	МОиН РФ	<p>Радченко О.А., Немецкий язык: 1-й год обучения, (5 класс): учеб. для общеобразовательных учреждений. Издательство, Дрофа, 2011.</p> <p>Радченко О.А., Немецкий язык: 2-й год обучения, (6 класс): учеб. для общеобразовательных учреждений. Издательство, Дрофа, 2012.</p> <p>Радченко О.А., Немецкий язык: 4-й год обучения, (8 класс): учеб. для общеобразовательных учреждений. Издательство, Дрофа, 2013.</p>

	Примерная программа основного общего образования по математике. Алгебра. 7-9 классы.	Мордкович А.Г.	Мнемозина, 2009.	МОиН РФ	Мордкович А.Г. Алгебра 7 класс. Изд-во Мнемозина, 2012-2014. Мордкович А.Г. Алгебра 8 класс. Изд-во Мнемозина, 2012-2014. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра. 9 класс. В 2-х частях. Изд-во Мнемозина, 2012-2014.
	Примерная программа основного общего образования по геометрии.		Дрофа, 2009.	МОиН РФ	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 классы. Изд-во Просвещение, 2009-2013.
Информатика и ИКТ	Программа Информатика и ИКТ. 7-9 классы.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.	Бином. Лаборатория знаний, 2012 г.	МОиН РФ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика и ИКТ. 8 класс. Бином. Лаборатория знаний, 2011 Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика и ИКТ. 9 класс. Бином. Лаборатория знаний, 2012
История	Программа «Российская и всеобщая история». 7-9 класс.	Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Лисейцев Д.В.	Баласс, 2012	МОиН РФ	Данилов Д.Д., Кузнецова С.С. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Баласс, 2013. Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В., Павлова Н.С., Рогожкин В.А. История России (XVI-XVIII века). 7 класс. Баласс, 2013. Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., Павлова Н.С. и др. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. Баласс, 2013. Данилов Д.Д., Клоков В.А. Кузнецова С.С. и др. История России. XIX - начало XX века. 8 класс. Баласс, 2013.  Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., и



					др. Всеобщая история. История Новейшего времени. 9 класс. Баласс, 2013. Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецов А.В. и др. История России. XX-начало XXI века. Баласс, 2013.-начало XXI века. Баласс, 2012.
Обществознание	Примерная программа основного общего образования.		Баласс, 2010	МОиН РФ	Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Давыдова С.М. и др. Обществознание. 7, 8, 9 классы. Баласс, 2014.
	Примерная программа основного общего образования.		Баласс, 2010	МОиН РФ	Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Давыдова С.М. и др. Обществознание. 9 класс. Баласс, 2014.
География	Программа для основного общего образования по географии. 6-9 классы.	Душина И.В., под ред. Дронова В.П.	Дрофа, 2012г.	МОиН РФ	Коринская В.А., Щенев В.А. География / Под ред. Дронова В.П., 7 класс. Изд-во Дрофа, 2009-2010.
		Баринов И.И., Дронов В.П.	Дрофа, 2012г.	МОиН РФ	Дронов В.П., Баринова И.И. и др. География. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. Изд-во Дрофа, 2011. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Изд-во Дрофа, 2012.
Биология	Программа по биологии. 6-9 классы.	Вахрушев А.А., Раутиан А.С., Еськов К.Ю.	Баласс, 2012.	МОиН РФ	Ловягин С.Н., Вахрушев А.А. Биология. «О тех, кто растет, но не бегаёт». 6 класс. Изд-во Баласс, 2010 Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Биология. «От амёбы до человека». 7 класс. Изд-во Баласс, 2012

					Вахрушев А.А., Родионова Е.И., Белицкая Г.Э., Биология. «Познай себя». 8 класс. Изд-во Баласс, 2012
					Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Биология. 9 класс. Изд-во Баласс, 2012-2014.
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике.	Гутник Е.М., Перышкин А.В.	Дрофа, 2012	МОиН РФ	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Изд-во Дрофа, 2012-2014 Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Изд-во Дрофа, 2012-2014 Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. Изд-во Дрофа, 2012-2014.
Химия	Программа по химии. 8-9 классы.	Габриелян О.С.	Дрофа, 2012.	МОиН РФ	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Изд-во Дрофа, 2012. Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Изд-во Дрофа, 2012.
Искусство	Программа Искусство. 8-9 классы.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Просвещение, 2013.	МОиН РФ	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э. Искусство. 8-9 классы. Издательство Просвещение, 2013
Музыка	Музыка. 5-7 классы.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение, 2013.	МОиН РФ	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5-7 классы Изд-во Просвещение, 2013.
Технология	Программа основного общего образования для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-9 классы.	Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана – Граф 2012.	МОиН РФ	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология. Обслуживающий труд. /Под редакцией Симоненко В.Д./ 7 класс. Изд-во Вентана-Граф, 2009. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология. Технический труд. /Под редакцией Симоненко В.Д./ 7 класс. Изд-во Вентана-Граф, 2009.

					Гончаров Б.А., Елисева Е.В., Электков А.А. и др. Технология. /Под редакцией Симоненко В.Д./ 8 класс. Изд-во Вентана-Граф, 2009.
Основы безопасности жизнедеятельности	Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов.	Латчук В.Н.	Просвещение, 2012 Дрофа, 2014	МОиН РФ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учеб.для учащихся общеобразовательных учреждений. Издательство Просвещение, 2012. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений./А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов. Издательство, Дрофа, 2012. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.: Учеб.для учащихся общеобразовательных учреждений./ С.Н., Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. Издательство, Дрофа, 2012. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: Учеб.для учащихся общеобразовательных учреждений./ С.Н., Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. Издательство, Дрофа, 2012. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: Учеб.для учащихся общеобразовательных учреждений./ С.Н., Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. Издательство, Дрофа,

					2012.
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 классы.	Под редакцией Лях В.И., Зданевич А.А.	Учитель, 2013.	МОиН РФ	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 5-7 классы. Изд-во Просвещение, 2014.
					Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 классы. Изд-во Просвещение, 2014.
Математика	Комплексная программа по математике	Мордкович А.Г.	Мнемозина, 2012.	МОиН РФ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы Издательство «Просвещение»: 2013 Мордкович А.Г. Алгебра 8 в 2 ч. ИОЦ «Мнемозина»: 2013; Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра 9 в 2 ч. ИОЦ «Мнемозина». 201
<b>Среднее общее образование</b>					
Русский язык	Программа русский язык для общеобразовательных учреждений. 10 - 11 кл.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово, 2013	МОиН РФ	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 кл.: Издательство Русское слово, 2013
Литература	Программа по литературе для 10-11 классов.	Сахаров В.И., Зинин С.А.,	Русское слово, 2008.	МОиН РФ	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Издательство Русское слово, 2013. Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература .11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Издательство Русское слово, 2013.

Иностранный язык	Программа курса английского языка «Английский в фокусе» «Spotlight»	Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дули Д, Эванс В.	Просвещение	МОиН РФ	Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дули Д, Эванс В. «Английский в фокусе» «Spotlight», рабочая тетрадь «Английский в фокусе», контрольные задания.
	Примерная программа основного общего образования по французскому языку.		Дрофа, 2012	МОиН РФ	Селиванова Н.А. Французский язык. 9 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений. Издательство Просвещение, 2012
	Примерная программа основного общего образования по немецкому языку.		Дрофа, 2012	МОиН РФ	Радченко, О.А. немецкий язык: 4-й год обучения. Учебник для общеобразовательных учреждений\О.А. Радченко, Т.Хебелер. Издательство Дрофа, 2012.
Математика	Программы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы.	Мордкович А.Г.	Мнемозина, 2012.	МОиН РФ	Мордкович А.Г. Математика (базовый уровень). 10-11 класс. Изд-во Мнемозина, 2012 Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень). 10 класс. В 2-х частях. Изд-во Мнемозина, 2012 Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень). 11 класс. В 2-х частях. Изд-во Мнемозина, 2012
	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике.		Дрофа, 2012.	МОиН РФ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 классы. Изд-во Просвещение, 2004-2013.

Информатика и ИКТ	Программа «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	БИНОМ Лаборатория знаний, 2012.	МОиН РФ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11 класс, Изд-во БИНОМ Лаборатория знаний, 2010
	Программа профильного курса «Информатика и ИКТ». 10-11 классы.	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	БИНОМ Лаборатория знаний, 2012.	МОиН РФ	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10-11 класс, Изд-во БИНОМ Лаборатория знаний, 2010
История	Программа курса «История России. XX - начало XXI века». 11 класс.	Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.	Русское слово, 2013.	МОиН РФ	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А., История России. XX – начало XXI века. 11 класс. Издательство «Русское слово», 2013. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Издательство Русское слово, 2013. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век. 11 класс. Издательство Русское слово, 2013. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России с древнейших времен до XVI века. Издательство Русское слово, 2013, 10 класс. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVII-XIX века. 10 класс. Издательство Русское слово, 2010.
	Программа курса «История. История России и мира». 10-11 классы.	Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т.	Русское слово, 2013.		
Обществознание	Программа Обществознание, 10-11 классы. Базовый уровень	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Просвещение, 2013.	МОиН РФ	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. Издательство Просвещение, 2013. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Под
	Программа Обществознание, 10-11 классы. Профильный	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Иванова Л.Ф.			

	уровень.				ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. Издательство Просвещение, 2013.  Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. (профильный уровень). 10 класс. Просвещение, 2013.  Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. (профильный уровень). 11 класс. Просвещение, 2013.
Право	Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Базовый уровень.		Издательский центр «Вентана-Граф», 2013	МОиН РФ	Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы. Издательство Просвещение, 2013
Экономика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике. Базовый уровень.		Издательский центр «Вентана-Граф», 2012	МОиН РФ	Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень). 10-11 классы. Издательство ВИТА-ПРЕСС, 2012
МХК	Мировая художественная культура. 10-11 классы.	Емохонова Л.Г.	Академия, 2012.	МОиН РФ	Емохонова Л.Г., Малахова Н.Н. Мировая художественная культура (базовый уровень). 10-11 класс. Изд-во Академия, 2012.
География	Программы для основной и средней школы. Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс.	Душина И.В., Летягин А.А., Пятунин В.Б.	Просвещение, 2012	МОиН РФ	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень). 10-11 класс. Изд-во Просвещение, 2012.
Физика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. Базовый	Мякишев Г.Я.	Дрофа, 2012.	МОиН РФ	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика (базовый и профильный уровни). 10-11 класс. Изд-во Просвещение, 2009-2012.

	уровень.				
	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. Профильный уровень.	Мякишев Г.Я.	Дрофа, 2012	МОиН РФ	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика (базовый и профильный уровни). 10-11 класс. Изд-во Просвещение, 2009-2012.
Химия	Программа курса химии для общеобразовательных школ. 8-11 классы.	Рудзитис И.Г.	Просвещение, 2012.	МОиН РФ	Рудзитис, Фельдман Ф.Г., Химия. 10 -11 класс. Изд-во Просвещение, 2012.
Биология	Программа среднего (полного) образования по биологии. 10-11 классы.	Сивоглазов В.И.	Дрофа, 2008.	МОиН РФ	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова ЕТ. Биология. 10-11 класс. Изд-во «Дрофа», 2007-12.
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)	Латчук В.Н.	Дрофа, 2012.	МОиН РФ	Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений\ В.Н Латчук., В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. Издательство Дрофа, 2012. Основы безопасности жизнедеятельности.11 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений\ В.Н Латчук., В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. Издательство Дрофа, 2012.
Физическая культура	Комплексная программа по физической культуре. 1-11 классы.	Лях В.И.	Просвещение, 2012.	МОиН РФ	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. Изд-во Просвещение, 2012.