

Тренировочный материал к контрольной работе за год, 6 класс.

№п/п	Проверяемые умения		Критерии оценивания
1.	<p><b>Действия с рациональными числами.</b>  <b>Знать:</b>                      Порядок действий в выражении.                      Правило знаков при умножении и делении чисел.                      Сложение чисел с разными знаками.</p>	<p>Найдите значение выражения  <math>8,5 \cdot (4,1 - 9,58) - 7,32 : (-2,4) + (-4,2) : 2,8.</math>  <math>\left(\frac{5}{9} - \frac{11}{12}\right) \cdot 3\frac{9}{13} + \left(0,3125 + \frac{5}{24}\right) \cdot 4\frac{4}{5}.</math>  <math>4\frac{3}{5} : \left(1\frac{2}{3} - 3\frac{1}{5}\right) + 1\frac{3}{8}.</math></p>	<p>2б. – выполнено задание верно.                      1б.- верно выполнено не менее 2/3 задания.                      0б. –во всех остальных случаях.</p>
2.	<p><b>Задачи на пропорциональность.</b>                      Уметь: Записывать пропорции (выражения).                      Решать пропорции.                      Вычислять.                      Записывать выражение для отношения чисел</p>	<p>1. Для окрашивания <math>72 \text{ м}^2</math> поверхности требуется 10,8 л краски. Сколько краски потребуется для окрашивания <math>126 \text{ м}^2</math> поверхности?                      2. Для изготовления смеси взяли чай двух сортов в отношении 3 : 1. Найдите массу чая каждого сорта в 54 кг смеси.</p>	<p>2б. – выполнено задание верно.                      1б.- ход решения верный, допущена одна вычислительная ошибка, приведшая к неправильному ответу.                      0б. –во всех остальных случаях.</p>
3	<p><b>Решение уравнений.</b>                      1.Знать план решения уравнений.                      2. Уметь раскрывать скобки.                      3. Приводить подобные слагаемые.                      4. Вычислять.</p>	<p>а) <math>5(2x - 3) - 2(3 - 2x) = 15 - 6(x + 1).</math>                      б) <math>10 - 2(3x + 5) + (x - 2) = 20</math>                      в) <math>1,8x - 2,4x + 0,06 = - 4,02.</math></p>	<p>2б. – выполнено задание верно.                      1б.- ход решения верный, допущена одна вычислительная ошибка, приведшая к неправильному ответу.                      0б. –во всех остальных случаях.</p>
4	<p><b>Задачи на проценты</b>                      Уметь решать задачи на проценты разными методами.                      Уметь решать задачи на процентное сравнение</p>	<p>1. Билет на электричку стоит 40 рублей. Ожидается повышение цены на 10%. Какое наибольшее количество можно будет купить на 500 рублей?                      2. Туристический теплоход был в пути три дня. В первый день он прошел 210 км, что составило 35% всего пути, а во второй –</p>	<p>2б. – выполнено задание верно.                      1б.- ход решения верный, допущена одна вычислительная</p>

		<p>40% оставшегося расстояния. Сколько километров прошел теплоход в третий день?</p> <p>3. Предприятием по изготовлению пластиковой тары было изготовлено 5000 бутылок, которые были проданы за три дня. В первый день было продано 30% этого количества, а во второй – 70% остатка. Какое количество бутылок было продано в третий день?</p> <p>4. Зимние ботинки стоят 2000 р., а осенние 1500 р.</p> <p>а) На сколько процентов зимние ботинки дороже осенних?</p> <p>б) На сколько процентов осенние ботинки дешевле зимних?</p>	<p>ошибка, приведшая к неправильному ответу.</p> <p>Об. – во всех остальных случаях.</p>
5	<p><b>Координатная плоскость</b> Уметь отмечать точки в координатной плоскости, находить координаты точек, уметь находить площадь прямоугольника и треугольника(удобного и неудобного)</p>	<p>1. Найдите площадь прямоугольника ABCD, если <math>A(-1; -2)</math>, <math>B(-1; 2)</math>, <math>C(2; 2)</math>, <math>D(2; -2)</math>. (За единицу измерения принять 1 клетку).</p> <p>2. Отметьте на координатной плоскости точки <math>A(-9;0)</math>, <math>B(5;-6)</math>, <math>C(8;5)</math>, <math>D(2;-1)</math>.</p> <p>Запишите координаты точки пересечения отрезка <math>AB</math> и луча <math>CD</math>.</p> <p>3. Отметьте на координатной плоскости точки <math>A(-2;2)</math>, <math>B(5;2)</math>, <math>C(1;-4)</math>. Найдите площадь треугольника ABC.</p>	<p>2б. – выполнено задание верно.</p> <p>1б.- Правильно отмечены точки, но задание выполнено частично верно.</p> <p>Об. – во всех остальных случаях.</p>