К контрольной работе по праву повторить темы:

1.Право в системе социальных норм (понятие, признаки, отличие от других социальных норм.

2.Государство (понятие, признаки)

3. Форма государства (основные элементы: форма правления, политический режим, государственное устройство). Знать отличительные черты каждого из элементов.

4.Правовое государство и гражданское общество (понятие, признаки)

6. Конституции в России (понятие, история принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации)

7. Основы конституционного строя (гл.1 Конституции)

8. Федеративное устройство (гл.3 Конституции)

9. Президент Российской Федерации (гл.4 Конституции)

10. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума (гл.5 Конституции)

11. Правительство Российской Федерации. (гл.6 Конституции)

12. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура (гл.7 Конституции)

13. Местное самоуправление (гл.8 Конституции)

14.Права и свободы человека и гражданина (гл.2 Конституции)

Структура контрольной работы (формат ЕГЭ)(2 варианта)
Каждый вариант контрольной работы состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, различающихся формой и уровнем сложности.
Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.
В контрольной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:
– задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
– задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
– задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
– задание на определение терминов и понятий, соответствующих

предлагаемому контексту.
Ответ на каждое из заданий части 1 дается в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.
Часть 2 содержит 4задания с развернутым ответом. Ответы на эти задания формулируются и записываются учащимися самостоятельно в развернутой форме.

Задание 21 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.
Задание 22проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс.
Задание-задача 23 требует: анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие
знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
Задание 24 требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. При выполнении заданий данного типа выявляются умения: систематизировать и обобщать социальную информацию; устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов.
Задания 1–3, 10, 12 и 16 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.
Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–15, 17–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.
Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 4 баллов. За полное правильное выполнение заданий 22, 23 – по 3 балла; заданий 21 и 24 – по 4 балла. Общее количество баллов- 48